



STRATEGIA ROZWOJU WEiTI DO ROKU 2020

Warszawa 2012

STRATEGIA ROZWOJU WEiTI DO ROKU 2020

Autor:

- Krzysztof Zaremba

Współpracownicy:

- Grzegorz Mańko
- Mieczysław Muraszkiewicz
- Mirosław Słomiński

Oznaczenia:

CS – cele strategiczne

CO – cele operacyjne

Wizja: *Wydział Elektroniki i Technik Informatycznych czołowym w skali kraju i rozpoznawalnym w świecie elitarnym wydziałem, realizującym misję edukacyjną oraz badawczą w połączeniu z transferem technologii i know-how do gospodarki.*

Misja: *Celem Wydziału Elektroniki i Technik Informatycznych jest kształcenie najzdolniejszej młodzieży i prowadzenie zaawansowanych badań naukowych w taki sposób, aby absolwenci mogli zasilić elity inżynierskie i menedżerskie w kraju i w Unii Europejskiej, a pracownicy Wydziału i studenci - uczestniczyć w innowacyjnych projektach badawczo-rozwojowych.*

STRATEGIA ROZWOJU WEiTI DO ROKU 2020

OBSZAR 1: KSZTAŁCENIE

CS K1. Dostosowanie oferty edukacyjnej wydziału do potrzeb gospodarczych i społecznych

CO K1.1. Unowocześnienie i zracjonalizowanie oferty studiów

Działania

1. Tworzenie nowych kierunków studiów i specjalności oraz dostosowywanie istniejących do rozwoju obszarów badawczych na Wydziale, a także do zmian na rynku pracy i preferencji kandydatów na studia.
2. Stworzenie projektu i wdrożenie racjonalnej pod względem ekonomicznym i czytelnej – zwłaszcza dla kandydatów na studia – oferty kształcenia na studiach I i II stopnia, w tym kierunków międzywydziałowych, realizowanych wspólnie przez dwa lub większą liczbę wydziałów, ewentualnie wspólnie z innymi uczelniami.

CO K1.2. Poprawa stopnia dopasowania kompetencji absolwentów do potrzeb gospodarczych i społecznych oraz kształtowanie tych potrzeb

Działania

1. Ukierunkowanie procesu kształcenia na osiągnięcie przez absolwentów konkretnych, mierzalnych efektów kształcenia, obejmujących m.in.:
 - umiejętności o charakterze ogólnym, niezwiązane bezpośrednio z kierunkiem studiów. przydatne niezależnie od charakteru wykonywanej pracy zawodowej;
 - wiedzę i umiejętności związane ze specyfiką kierunku studiów, profilu lub specjalności niezbędne do wykonywania konkretnego zawodu;
 - kompetencje wyrażające się umiejętnością aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie i przyczyniania się do jego rozwoju.
2. Włączenie tematyki związanej z przedsiębiorczością do programów studiów oraz innych form kształcenia.
3. Współdziałanie Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy podejmowaniu kluczowych decyzji dotyczących funkcjonowania i rozwoju systemu kształcenia na Uczelni i Wydziale, jak również w ramach bieżącej działalności związanej z tworzeniem oferty dydaktycznej oraz projektowaniem i realizacją procesu kształcenia.

CO K1.3. Rozszerzenie systemu kształcenia ustawicznego

1. Dostosowanie oferty edukacyjnej do poszerzającego się kręgu potencjalnych odbiorców, charakteryzujących się zróżnicowanymi potrzebami.

CS K2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia

CO K2.1. Udoskonalenie sposobów pozyskiwania kandydatów na studia

Działania

1. Wzbogacenie mechanizmów stwarzających kandydatom na studia o wybitnych predyspozycjach intelektualnych możliwość podjęcia - niezależnie od ich sytuacji materialnej – studiów na PW, w szczególności - na Wydziale.
2. Ustalenie takich zasad rekrutacji kandydatów na studia II stopnia, które umożliwiłyby zapewnienie wysokiej jakości tych studiów.

CO K2.2. Dostosowanie wymagań programowych do standardów międzynarodowych

Działania

1. Określenie kompetencji (efektów kształcenia) związanych z ukończeniem studiów I i II stopnia zgodnie z wybranymi standardami międzynarodowymi (w tym, z uwzględnieniem wymagań KRK).
2. Stopniowe doskonalenie prowadzonych i projektowanie nowo wprowadzanych programów studiów, tak aby zapewniały one osiągnięcie efektów kształcenia określonych przez standardy międzynarodowe, w tym efektów zdefiniowanych w projekcie KRK.
3. Wyraźne zróżnicowanie oczekiwanych efektów kształcenia związanych z ukończeniem studiów I i II stopnia i pełne egzekwowanie zwiększonych wymagań wobec studentów studiów II stopnia.

CO K2.3. Wprowadzenie systemu kształcenia elitarnego powiązanego z badaniami

Działania

1. Stopniowe wdrażanie systemu kształcenia elitarnego – wprowadzenie ścieżki indywidualnego kształcenia dla najzdolniejszych studentów. Etapem pośrednim może stać się system zapewniania szczególnie uzdolnionym studentom I i II stopnia odpowiednich warunków kształcenia, m.in. przez otaczanie ich indywidualną opieką (przywrócenie funkcji tutora) i umożliwianie im realizacji zindywidualizowanych programów i planów studiów, a w szczególności szybszego kończenia studiów, a także tworzenie im dodatkowych możliwości rozwoju przez udział w pracach kół naukowych, projektach badawczych, zaangażowanie w działalności akademickich inkubatorów przedsiębiorczości itp.
2. Zwiększenie udziału studentów w pracach badawczych prowadzonych na Wydziale.
3. Stworzenie warunków do ciągłego rozwoju studenckiego ruchu naukowego.

4. Stworzenie warunków do szybszego uzyskiwania stopnia doktora przez - przynajmniej częściową - integrację studiów III stopnia ze studiami II stopnia.
5. Udoskonalenie przyjętego modelu kształcenia na poziomie doktorskim i podjęcie działań zmierzających do jego wdrożenia na Wydziale.

CO K2.4. Stworzenie studentom i doktorantom możliwie najlepszych warunków do studiowania

Działania

1. Bardziej powszechne traktowanie studenta w sposób podmiotowy – stworzenie mu możliwości współdecydowania o przebiegu procesu kształcenia, z jednoczesnym zwiększeniem współodpowiedzialności za podejmowane decyzje, m.in. przez:
 - stworzenie w miarę szerokich możliwości indywidualizacji programu studiów (wyboru przedmiotów i – jeśli to możliwe – prowadzących zajęcia);
 - utrzymanie i rozwój elastycznych zasad studiowania, stwarzających studentowi możliwość regulowania – w ustalonym zakresie – tempa studiowania.
2. Uznawanie – zgodnie z przyjętymi zasadami - kompetencji zdobytych przez studenta w ramach aktywności akademickiej niezwiązanej bezpośrednio z realizacją programu studiów (uczestnictwo w studenckim ruchu naukowym itp.) jako alternatywnej formy spełnienia części wymagań programu studiów.
3. Uwzględnienie – przy planowaniu i realizowaniu procesu dydaktycznego - możliwości edukacyjnych studentów (zróżnicowanych w zależności od wydziału, programu studiów, a nawet specjalności), przy zachowaniu odpowiednich wymagań jakościowych.
4. Stosowanie nowoczesnych, efektywnych metod, technik i narzędzi kształcenia.
5. Powszechne stosowanie zasady przejrzystości procesu oceniania studenta, a w szczególności ustalenie jednolitych i przejrzystych zasad wystawiania ocen oraz usunięcie barier - tam, gdzie one istnieją - ograniczających studentowi możliwość zapoznania się z uzasadnieniem wystawionej oceny.
6. Jednoznaczne zdefiniowanie relacji „student-uczelnia”, określających prawa i obowiązki każdej ze stron (w uregulowaniach prawnych dotyczących ustroju i statusu Uczelni i jej wewnętrznych regulacjach oraz umowach zawieranych między studentami i Uczelnią), tak aby minimalizować prawdopodobieństwo wystąpienia sytuacji konfliktowych, wynikających z braku ustaleń lub ich odmiennej interpretacji.
7. Poprawa jakości i dostępności bazy laboratoryjnej oraz poprawa wyposażenia sal dydaktycznych w środki multimedialne.
8. Stworzenie systemu motywacji do wydawania podręczników i tworzenia innych pomocy dydaktycznych (w tym wirtualnych).
9. Zaangażowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych najzdolniejszych studentów (np. członków kół naukowych).
10. Usprawnienie obsługi administracyjnej studentów.
11. Rozwój systemu informatycznej obsługi procesu dydaktycznego (obecnie ERES) w kierunku zwiększenia przyjazności interfejsu i wprowadzenia dodatkowych narzędzi ułatwiających

studentom planowanie zajęć, natomiast pracownikom – śledzenie postępów studentów.

12. Wprowadzenie jednolitych wzorów (szablonów typograficznych) prac dyplomowych i systemu ich archiwizacji.
13. Promocja działalności i osiągnięć studenckich kół naukowych.
14. Zagospodarowanie przestrzeni przed Gmachem Wydziału („mikrokampus”).
15. Adaptacja korytarzy w piwnicy Wydziału na potrzeby cichej nauki studentów.
16. Modernizacja i rozbudowa bufetu.
17. Zapewnienie zakwaterowania w domach studenckich dla wszystkich potrzebujących studentów.

CO K2.5. Zintegrowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i wzmocnienie skuteczności jego działania

Działania

1. Reorientacja wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia – ukierunkowanie go na ocenę zgodności zamierzonych efektów kształcenia, sformułowanych dla danego programu studiów, z efektami rzeczywiście osiąganymi przez studentów i absolwentów.
2. Wprowadzenie mechanizmów stymulujących poprawę jakości pracy dydaktycznej prowadzonej przez nauczycieli akademickich.
3. Wdrożenie systemu monitorowania karier absolwentów, uczestniczących w różnych formach kształcenia oferowanych przez Wydział, a także zebranych wśród absolwentów opinii nt. ukończonych studiów.
4. Poszerzenie wiedzy o jakości procesu kształcenia (analizowanie danych pochodzących z różnych źródeł) oraz zwiększenie przejrzystości procesu kształcenia poprzez zwiększenie dostępności wyników prowadzonych analiz i ocen.
5. Lepsze wykorzystanie wiedzy o jakości procesu kształcenia (zawartej w analizach danych pochodzących z różnych źródeł) do doskonalenia procesu kształcenia.
6. Wyeliminowanie zjawisk patologicznych związanych z kształceniem, m.in. przez:
 - przeciwdziałanie wszelkim przejawom lekceważenia przez nauczycieli akademickich obowiązków dydaktycznych;
 - wdrożenie strategii „zero tolerancji” wobec nieetycznych zachowań studentów, w tym korzystania z niedozwolonych materiałów pomocniczych oraz „ściągnięcia” podczas egzaminów, kolokwium itp.;
 - planowanie sprawdzianów w taki sposób, aby przedmiotem oceny były także umiejętności (a nie tylko wiedza), a jednocześnie aby utrudnione było korzystanie z niedozwolonych materiałów (np. egzaminy zakładające możliwość korzystania przez studenta z książek, notatek itp.);
 - przeciwdziałanie praktyce zapożyczania przez studentów do swoich prac fragmentów opracowań innych autorów bez wyraźnego podawania źródła i charakteru zapożyczenia, m.in. przez wykorzystanie systemów antyplagiatowych;

- przeciwdziałanie inflacji ocen, która stała się w ostatnich latach problemem powszechnym i w istotny sposób wpływającym na jakość kształcenia.

CS K3. Podniesienie międzynarodowej pozycji Wydziału w obszarze kształcenia

CO K3.1. Ugruntowanie pozycji Wydziału jako lidera w zakresie wprowadzania innowacji w procesie kształcenia

Działania

1. Podjęcie (utrzymanie) przez Wydział roli inicjatora działań zmierzających do wprowadzania na Uczelni nowatorskich metod i technik nauczania.
2. Stworzenie mechanizmów analizy skutków wprowadzania zmian i innowacji w procesie kształcenia.

CO K3.2. Stworzenie warunków do umiędzynarodowienia Wydziału w zakresie kształcenia

1. Projektowanie i prowadzenie studiów w sposób sprzyjający mobilności studentów i doktorantów oraz nauczycieli akademickich.
2. Stopniowa częściowa integracja studiów polsko- i anglojęzycznych - wprowadzanie do wymagań związanych z ukończeniem studiów obowiązku zaliczenia pewnej części (określonej w ECTS) przedmiotów w obcym języku (w ramach studiów anglojęzycznych na Wydziale lub uczestnictwa w programach wymiany studentów).
3. Stworzenie zachęt do przygotowywania prac dyplomowych i rozpraw doktorskich w języku angielskim.
4. Zwiększenie wymiany międzynarodowej studentów; zdefiniowanie i wprowadzenie agresywnej polityki rekrutacji studentów w kraju i za granicą (Polonia zagraniczna, Azja, Rosja, Ukraina, Białoruś, Gruzja, itp.).
5. Przeprowadzenie reformy studiów anglojęzycznych – podniesienie poziomu merytorycznego zajęć, dbałość o ich wysoki poziom językowy, zapraszanie wykładowców zagranicznych do prowadzenia zajęć.
5. Włączenie Wydziału do systemu mobilności studenckiej (np. MOSTECH).
6. Poprawa jakości i efektywności nauki języków obcych.

OBSZAR 2: BADANIA NAUKOWE I KOMERCJALIZACJA WYNIKÓW BADAŃ

CS N1. Osiągnięcie przez Wydział pozycji czołowej jednostki badawczej w obszarze nauk technicznych w kraju i jego szerokiej rozpoznawalności na świecie

CO N1.1. Określenie i wspieranie priorytetowych obszarów badań**Działania**

1. Wybór priorytetowych dla Wydziału obszarów badań naukowych dokonany na podstawie analizy trendów rozwojowych światowej nauki i techniki oraz przeglądu osiągnięć naukowych i rozwoju kadry wiodących zespołów naukowych Uczelni.
2. Wprowadzenie zachęt do tworzenia i działalności w ramach interdyscyplinarnych zespołów badawczych działających w obszarze priorytetowych obszarów badań.
3. Inicjowanie i doprowadzenie do szybkiej realizacji inwestycji (centrów) tworzących nowoczesną infrastrukturę dla priorytetowych obszarów badań (i zespołów je realizujących) oraz efektywne i długofalowe wspomaganie rozwoju tych centrów.

CO N1.2. Intensyfikacja współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami w zakresie badań**Działania**

1. Wprowadzenie ułatwień i zachęt do tworzenia, z udziałem Wydziału, krajowych i międzynarodowych konsorcjów i grup badawczych zwłaszcza w priorytetowych obszarach badań.
2. Zwiększenie udziału najlepszych krajowych i zagranicznych specjalistów w pracach naukowych prowadzonych na Wydziale oraz mobilności doktorantów i pracowników Wydziału.

CO N 1.3. Zwiększenie aktywności w zakresie koordynacji i realizacji międzynarodowych i krajowych przedsięwzięć badawczych**Działania**

1. Działania mające na celu kwalifikację Wydziału jako „flagowego” krajowego ośrodka badawczego w zakresie nauk technicznych (o nazwie Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego KNOW (lub innej)).
2. Udział w kreowaniu tematyki badawczej, która będzie uznana za wiodącą na szczeblu krajowym i/lub Unii Europejskiej.
3. Wspomaganie starań zespołów naukowych o projekty strategiczne, strukturalne, UE (koordynator, partner) i międzynarodowe z udziałem najlepszych krajowych i światowych ośrodków naukowych.

CS N2. Podniesienie jakości i efektywności badań naukowych**CO N2.1. Stworzenie wydziałowego systemu monitorowania i oceny jakości badań****Działania**

1. Opracowanie spójnych kryteriów oceny pracowników naukowych i naukowo-badawczych oraz doktorantów.

2. Wprowadzenie jawności rejestru dorobku naukowego pracowników i zespołów badawczych oraz uwzględnienie osiągnięć naukowych w systemie awansów i wynagrodzeń.
3. Przeciwdziałanie patologiom związanym z badaniami i uzyskiwaniem stopni naukowych.

CO N2.2. Poprawienie warunków prowadzenia badań

Działania

1. Wspomaganie inicjatyw zmierzających do zmian strukturalnych, między innymi prowadzących do tworzenia silnych kadrowo katedr i zakładów. Ponowna analiza uchwały Rady Wydziału z 21 grudnia 2004 roku w sprawie podjęcia działań w celu utworzenia jednej ze szkół w Politechnice Warszawskiej.
2. Uelastycznienie zasad zatrudniania pracowników naukowo-dydaktycznych do realizacji zadań naukowych głównie w priorytetowych obszarach (etaty naukowe, zmniejszenie pensum itp.).
3. Wsparcie badań siłami młodych ludzi poprzez bezpośrednie powiązanie elitarnych studiów z działalnością naukową najlepszych zespołów badawczych Uczelni i Wydziału.
4. Konsolidacja rozproszonej infrastruktury naukowo-badawczej oraz stymulowanie wspólnego starania o środki zewnętrzne na badania naukowo-badawcze.
5. Szerokie udostępnienie aparatury naukowo-badawczej studentom, doktorantom i młodej kadrze w celu ułatwienia realizacji interdyscyplinarnych prac naukowych i projektów.
6. Usprawnienie systemu obiegu informacji naukowej Wydziale i PW.

CS N3. Rozszerzenie zakresu i podniesienie efektywności komercjalizacji wiedzy

CO N3.1. Umocnienie pozycji Uczelni jako organizacji referencyjnej w wybranych obszarach techniki

Działania

1. Utworzenie systemu centrów kompetencji zajmujących się kumulowaniem wiedzy w wybranych obszarach nauki i gospodarki.
2. Opracowanie i wdrożenie strategii tworzenia i wykorzystania akredytowanych laboratoriów.

CO N3.2. Rozszerzenie zakresu wprowadzania wyników badań naukowych do praktyki gospodarczej

Działania

1. Wsparcie działań zmierzających do wprowadzenia zarządzeń Rektora i zmian w Statucie PW regulujących sprawy związane z komercjalizacją wiedzy. Zasadniczym elementem jest wprowadzenie Regulaminu obrotu dobrami intelektualnymi i własnością intelektualną powstałymi na Politechnice.
2. Wzmocnienie działań marketingowych w sferze badań i transferu technologii.

CO N3.3. Promowanie postaw i działalności w zakresie innowacyjności i przedsiębiorczości

Działania

1. Upowszechnienie wśród studentów i pracowników wiedzy i kultury w zakresie przedsiębiorczości dla innowacyjności.
2. Zachęcanie i rozwijanie działalności naukowych kół studenckich i wspomaganie inkubacji innowacyjnych pomysłów studenckich i doktoranckich.
3. Wprowadzenie zachęt do aktywnego zaangażowania się przez jednostki organizacyjne i ich pracowników w rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności.

OBSZAR 3: WSPÓLDZIAŁANIE WYDZIAŁU Z OTOCZENIEM

CS W1. Intensyfikacja współpracy międzynarodowej

CO W1.1. Wzmocnienie podstaw partnerskiej współpracy międzynarodowej

Działania

1. Usprawnienie wydziałowych procedur administracyjnych w obszarach dotyczących projektów i programów współpracy międzynarodowej.
2. Aktywizacja oraz rozszerzenie członkostwa w liczących się organizacjach, uczestnictwo w sieciach (platformach) współpracy na poziomie międzynarodowym.
3. Wspieranie mobilności pracowników i studentów z uwzględnieniem potrzeby zdobycia doświadczeń, ze szczególnym wsparciem praktyk zagranicznych (urlopy naukowe, staże podyktorskie).
4. Skuteczne (rzeczowe) wspieranie międzynarodowej mobilności studentów.
5. Działania na rzecz pozyskania cenionych certyfikatów, ocen, ewaluacji czy też uprawnień uznawanych na poziomie międzynarodowym.
6. Inne działania organizacyjne i administracyjne na rzecz wspomaganie wymiany międzynarodowej.

CO W1.2. Stworzenie warunków motywujących do współpracy międzynarodowej

Działania

1. Modyfikacja zasad rozliczania pensum dydaktycznego.
2. Modyfikacja algorytmu rozdziału dotacji między instytuty, polegająca na zwiększeniu wagi składnika zależnego od internacjonalizacji.

CO W1.3. Modyfikacja oferty edukacyjnej sprzyjająca internacjonalizacji Wydziału

Działania

1. Rozwój programów/kierunków studiów w języku angielskim, przeznaczonych zarówno dla studentów polskich, jak i cudzoziemców (co wymaga m.in. właściwego uregulowania kwestii odpłatności za studia).
2. Wprowadzenie programów/kierunków studiów w języku angielskim, prowadzonych wspólnie z uczelniami krajowymi i zagranicznymi (międzynarodowe programy studiów z wielokrotnym lub wspólnym dyplomowaniem).

CS W2. Intensyfikacja współpracy krajowej

CO W2.1. Wzmocnienie współpracy regionalnej i krajowej

Działania

1. Intensyfikacja współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym i uwzględnienie jego udziału przy podejmowaniu decyzji dotyczących systemu kształcenia oraz badań naukowych.
2. Instytucjonalne wspieranie działań i projektów pracowników na rzecz współpracy krajowej.

CO W2.2. Intensyfikacja współpracy z instytucjami systemu oświaty

Działania

1. Usprawnienie i poprawienie metod rozpowszechniania informacji o aktualnej ofercie edukacyjnej Wydziału.
2. Rozszerzenie zakresu i zwiększenie liczby inicjatyw edukacyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży.
3. „Wyławianie” utalentowanej młodzieży (uczniów szkół średnich) o predyspozycjach do studiów technicznych i „wiązanie” jej z Wydziałem.
4. Włączenie się Wydziału w proces doskonalenia kompetencji nauczycieli szkół podstawowych i średnich.

CO W2.3. Wzmocnienie więzi z absolwentami

Działania

1. Wspomaganie i monitorowanie karier absolwentów (w tym też absolwentów obcokrajowców).
2. Aktywizacja działalności stowarzyszenia absolwentów.
3. Wykreowanie praktyki wspomaganie rozwoju Wydziału przez jej absolwentów.

CS W3. Wzmocnienie pozycji Wydziału przez wdrożenie kompleksowego programu promocji

CO W3.1. Zwiększenie skuteczności działań marketingowych na rzecz Wydziału i wykreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału

Działania

1. Intensyfikacja działań Biura ds. Informacji i Promocji Wydziału.
2. Określenie priorytetowych obszarów geograficznych (oraz państw), na których koncentrować się będą działania służące pogłębieniu współpracy w obszarze kształcenia, a zwłaszcza działania zmierzające do pozyskania studentów oraz priorytetowych instytucji krajowych i zagranicznych, na których koncentrować się będą działania służące pogłębieniu współpracy w obszarze badań.
3. Udział w przedsięwzięciach promocyjnych oraz integracyjnych na rzecz umiędzynarodowienia i integracji środowisk akademickich.
4. Wprowadzenie spójnego systemu wizualnej identyfikacji Wydziału oraz instytutów.
5. Opracowanie czytelnych, nowoczesnych, jednolitych (system wizualnej identyfikacji) aktualizowanych i łatwo dostępnych stron internetowych w językach polskim i angielskim dla Wydziału oraz instytutów.
6. Stworzenie i realizowanie dobrze zaprojektowanego, nowoczesnego programu promocji Wydziału w kraju i za granicą, opartego w coraz większym stopniu na wykorzystaniu Internetu. Utworzenie repozytorium multimedialnych materiałów promocyjnych, w tym materiałów przedstawiających historię i dorobek Wydziału oraz jej zasłużonych absolwentów.
8. Wdrażanie nowych form promocji i marketingu Wydziału przy jednoczesnym doskonaleniu tradycyjnych (plakaty, broszury informacyjne (dla kandydatów, pierwszorzeczniaków, studentów zagranicznych, itp.), informacje w mediach, itp.);
9. Istotne zwiększenie wkładu Wydziału do otwartych zasobów internetowych.
10. Prowadzenie, rozwijanie i promocja Wszechnicy WEiTI.
11. Prowadzenie Forum Dyskusyjnego Wydziału; organizacja forum w wersji elektronicznej (Wiki-forum).
12. Popularyzacja, wspólnie z organizacjami studenckimi, osiągnięć poza-naukowych studentów (np. wystawy fotografii, koncerty, multimedialne prezentacje wypraw turystycznych).

OBSZAR 4: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

CS Z1. Zwiększenie efektywności zarządzania Wydziałem

CO Z1.1. Wdrożenie systemu zarządzania strategicznego, zapewniającego zrównoważony rozwój Wydziału

Działania

1. Utworzenie Rady Konsultacyjnej Wydziału i Grupy Doradców Dziekana.
2. Oparcie zarządzania Wydziałem na zasadach projektowych i wskaźnikach jakości oraz na stałym informowaniu społeczności Wydziału o prowadzonych i planowanych pracach oraz uzyskanych wynikach.
3. Uporządkowanie podziału kompetencji i uprawnień różnych jednostek na wszystkich poziomach zarządzania Wydziałem (np. relacje pomiędzy kierownikiem zakładu, kierownikiem specjalności i dyrektorem instytutu ds. dydaktyki w realizacji procesu dydaktycznego).
4. Uruchomienie monitoringu skutków wdrażania strategii Wydziału, opartego na jednolitych dla wszystkich jej jednostek wskaźnikach realizacji zadań.
5. Wprowadzenie mechanizmu aktualizacji celów strategicznych, zadań i wskaźników ich realizacji.
6. Opracowanie projektu i wdrożenie systemu analiz i planowania krótko - i długoterminowych działań Wydziału zgodnych ze strategią jej rozwoju.
7. Centralizacja niektórych obszarów administracji (np. obsługa finansowa projektów międzynarodowych i strukturalnych, realizacja zamówień publicznych, remonty i modernizacje, itp.).
8. Usprawnienie systemu wewnętrznego obiegu dokumentów na Wydziale; wdrażanie elektronicznego podpisu, elektronicznej archiwizacji i zarządzania dokumentami.
9. Systematyczna modernizacja i rozbudowa systemu informacyjnego/informatycznego Wydziału oraz baz danych niezbędnych do opracowywania raportów i sprawozdań z działalności Wydziału.
10. Stworzenie systemu agresywnej polityki pozyskiwania środków finansowych.
11. Tworzenie baz danych niezbędnych do przygotowywania wniosków w celu pozyskiwania projektów badawczych oraz środków finansowych z funduszy strukturalnych i innych źródeł.
12. Tworzenie wydziałowych zasad podziału dotacji dydaktycznej i statutowej dostosowanych do strategii rozwoju Wydziału (patrz CO Z 1.4, zad. 1, 2).
13. Zatrudnianie studentów do prac administracyjno-technicznych i wykonywania projektów na zlecenie w ramach praktyk studenckich.

CO Z1.2. Zwiększenie wartości kapitału ludzkiego Wydziału

Działania

1. Przekształcenie procesu administrowania w proces zarządzania kadrami:
 - podniesienie rangi zasobów ludzkich do poziomu zasobów strategicznych;
 - podniesienie atrakcyjności Wydziału jako pracodawcy, w szczególności dla młodych naukowców.
2. Przeprowadzanie cyklicznej oceny wyników pracy pracowników Wydziału i korekta ich działań na podstawie wyników tej oceny.
3. Zachęcanie pracowników do krytycyzmu, kreatywności i przedsiębiorczości; wspieranie innowacyjnych rozwiązań proponowanych przez studentów.

4. Realizacja spójnej w skali Wydziału polityki pozyskiwania, zatrudniania i awansowania pracowników wszystkich kategorii, a w tym ściślejsza integracja systemu oceny pracowników z praktyką awansów i wynagrodzeń.
5. Zwiększenie liczebności grupy pracowników naukowo-badawczych opłacanych w części ze środków własnych Wydziału, a w części z pozyskiwanych przez nich środków na realizację projektów badawczych.
6. Wspieranie i organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i szkoleń (dotyczących wszystkich obszarów aktywności Wydziału) oraz zapewnianie aktywnego w nich uczestnictwa pracowników i studentów Wydziału.

CO Z1.3. Zwiększenie wartości wewnętrznego kapitału strukturalnego Wydziału

Działania

1. Podnoszenie kultury organizacyjnej Wydziału, m.in. przez:
 - kształtowanie wśród pracowników, zwłaszcza potencjalnych kandydatów do pełnienia funkcji kierowniczych, profesjonalnych umiejętności organizacyjnych;
 - promowanie postaw aktywnych i innowacyjnych, sprzyjających stałemu doskonaleniu procesów organizacyjnych;
 - włączanie pracowników i studentów do działań związanych z aktualizacją i realizacją strategii Wydziału.
2. Przeprowadzenie reformy struktury i zasad funkcjonowania administracji wydziałowej, a następnie systematyczne jej usprawnianie oraz dostosowywanie nie tylko do zmieniających się zadań Wydziału, ale także do nowych koncepcji i standardów zarządzania.
3. Zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji wydziałowej i innych jednostek organizacyjnych, m.in. przez:
 - wprowadzenie mechanizmów stałego podnoszenia jakości procesów organizacyjnych, odwołujących się do sprawdzonych metod zarządzania jakością i zarządzania problemami;
 - pełną informatyzację procesów zarządzania, a w szczególności wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów;
 - wdrożenie systemu sprawozdawczości zarządczej;
 - optymalizację procedur realizacji zamówień publicznych.
4. Profesjonalizacja zarządzania Wydziałem jako instytucją, wiedzą pracowników w niej zatrudnionych oraz studentów jako odbiorców usług przez nią świadczonych (m.in. poprzez zwiększenie wymagań dotyczących kwalifikacji osób nowozatrudnionych oraz system okresowych szkoleń specjalistycznych); w szczególności profesjonalizacja obsady właściwych jednostek i biur administracji wydziałowej w taki sposób, aby mogła ona przejąć większość obowiązków formalnych związanych z przygotowywaniem wniosków o finansowanie projektów badawczych i obsługą księgowo-prawną tych projektów, także w zakresie ochrony własności intelektualnej.
5. Stworzenie mechanizmów zapobiegania rozwojowi biurokracji i patologicznej proceduralizacji życia akademickiego.

CO Z1.4. Racjonalizacja systemu zarządzania finansami Wydziału

Działania

1. Dostosowanie zasad rozdziału środków na działalność statutową i badania własne do polityki zadaniowej w zakresie rozwoju badań naukowych.
2. Dostosowanie zasad rozdziału dotacji dydaktycznej do założonych celów strategicznych w zakresie działalności edukacyjnej Wydziału.
3. Wprowadzenie systemu zarządzania finansami sprzyjającego racjonalizacji kosztów, tzn. zmianie ich proporcji zgodnie ze strategicznymi priorytetami Wydziału w zakresie kształcenia i działalności badawczej.
4. Prowadzenie systematycznych analiz ekonomicznych dla podmiotów zarządzających Wydziałem.
5. Usprawnienie i częściowa integracja wydziałowej obsługi finansowej.

CS Z2. Racjonalizacja gospodarowania bazą materialną i niematerialną Wydziału

CO Z2.1. Racjonalizacja gospodarki nieruchomościami Wydziału

Działania

1. Systematyczne prowadzenie remontów w celu zapewnienia dobrego stanu gmachu i poszczególnych pomieszczeń oraz ich dostosowania do aktualnych potrzeb.
2. Rozbudowa Gmachu Elektroniki i wybudowanie audytorium przed Gmachem.
3. Wielokierunkowe działania mające w celu pozyskanie środków na remonty i modernizacje substancji budowlanej oraz na realizację inwestycji.
4. Racjonalizacja gospodarki pomieszczeniami w Gmachu w celu uzyskania maksymalnej efektywności ich wykorzystania.
5. Kompleksowy remont korytarzy z wprowadzeniem wymaganych przez zasady BHP modernizacji.
6. Egzekwowanie przepisów o całkowitym zakazie palenia w miejscach publicznych, wprowadzenie zakazu palenia przy wejściach do budynku gmachu Wydziału, organizacja miejsc dla palaczy na zapleczu budynku, organizacja palarni wewnątrz Gmachu.
7. Wprowadzenie systemu elektronicznej kontroli dostępu do pomieszczeń na Wydziale (zamki elektroniczne).

CO Z2.2. Unowocześnienie i rozwój infrastruktury badawczej Wydziału

Działania

1. Racjonalizacja wykorzystania aparatury badawczej (paszportyzacja aparatury i laboratoriów badawczych).
2. Prowadzenie ciągłego procesu unowocześniania aparatury przez jej modernizację i zakup lub pozyskiwanie od producentów.

CO Z2.3. Integracja i rozwój infrastruktury informacyjnej i informatycznej Wydziału

1. Rozbudowa ogólnowydziałowych elementów infrastruktury informatycznej i teleinformatycznej.
2. Modernizacja stron internetowych oraz systematyczna aktualizacja elektronicznych baz danych dotyczących Wydziału.
3. Unowocześnienie bibliotek zgodnie z najnowszymi standardami – wdrożenie elektronicznego systemu obsługi biblioteki, digitalizacja części zasobów bibliotecznych; zapewnienie dostępu do Internetu, organizacja miejsc dla pracy grupowej, swobodny dostęp do podręcznej biblioteki, itp.
4. Wdrażanie systemów bezprzewodowego, szerokopasmowego dostępu do Internetu (wi-fi), działających we wszystkich pomieszczeniach Wydziału, wraz z prostym systemem autoryzacji i uwierzytelniania użytkowników; włączenie Wydziału do systemu „eduroam”.
5. Organizacja wolnodostępnych stanowisk komputerowych dla studentów (kawiarenka internetowa Wydziału).
6. Podłączenie akademików Wydziału do internetowej sieci szkieletowej PW.

CS K1. DOSTOSOWANIE OFERTY EDUKACYJNEJ WYDZIAŁU DO POTRZEB GOSPODARCZYCH I SPOŁECZNYCH			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO K1.1. Unowocześnienie i zracjonalizowanie oferty studiów	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-14	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> wskaźniki charakteryzujące zmiany w ofercie prowadzonych kierunków studiów/specjalności (np. liczba nowych i zlikwidowanych kierunków studiów/specjalności), liczby wprowadzonych i usuniętych z oferty wykładów; 			
CO K1.2. Poprawa stopnia dopasowania kompetencji absolwentów do potrzeb gospodarczych i społecznych oraz kształtowanie tych potrzeb	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-15	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> wskaźniki zatrudnialności i sukcesów absolwentów na rynku pracy (np. odsetek absolwentów znajdujących zatrudnienie w okresie 3 miesięcy/roku po ukończeniu studiów; średnia płaca absolwenta – początkowa/po upływie 5 lat od ukończenia studiów); wyniki oceny wykształcenia ze względu na stopień zaspokojenia potrzeb rynku pracy (np. pozycja Wydziału w rankingach uwzględniających opinie pracodawców, wyniki prowadzonych wśród absolwentów badań oceny przydatności uzyskanego wykształcenia). 			
CO K1.3. Rozszerzenie systemu kształcenia ustawicznego	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> wskaźniki charakteryzujące stopień korzystania z oferty edukacyjnej Wydziału przez studentów „nietradycyjnych” (np. liczba studentów korzystających z oferowanych przez Wydział specjalistycznych kursów, szkoleń i studiów podyplomowych). 			

CS K2. ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO K2.1. Udoskonalenie sposobów pozyskiwania kandydatów na studia	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-15	średnie
<p>Przykładowe wskaźniki realizacji celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskaźniki selektywności procesu rekrutacji (np. próg punktowy przyjęć na studia I stopnia, liczba przyjętych olimpijczyków, odsetek „własnych” absolwentów studiów I stopnia przyjętych na studia II stopnia, odsetek „własnych” absolwentów studiów II stopnia przyjętych na studia III stopnia); wskaźniki charakteryzujące zdolność pozyskiwania najlepszych kandydatów na studia (np. liczba laureatów olimpiad przedmiotowych i innych prestiżowych form współzawodnictwa uczniów szkół ponadgimnazjalnych wśród osób podejmujących studia I stopnia, wskaźnik określający, ilu – procentowo - spośród 10 % najlepszych absolwentów studiów II stopnia podjęło studia III stopnia). 			
CO K2.2. Dostosowanie wymagań programowych do standardów międzynarodowych	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-16	średnie
<p>Przykładowe wskaźniki realizacji celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskane akredytacje międzynarodowe i inne formy potwierdzenia zgodności efektów kształcenia uzyskiwanych przez absolwentów ze standardami międzynarodowymi. 			
CO K2.3. Wprowadzenie systemu kształcenia elitarnego powiązanego z badaniami	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-16	średnie
<p>Przykładowe wskaźniki realizacji celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskaźniki charakteryzujące efekty aktywności naukowej studentów (np. liczba publikacji i innych osiągnięć naukowych autorstwa studentów); wskaźniki charakteryzujące efektywność kształcenia grupy najbardziej uzdolnionych studentów (np. odsetek studentów I, II i III stopnia kończących studia w czasie krótszym od nominalnego); wskaźniki charakteryzujące skalę rozwiązań strukturalnych wspomagających kształcenie elitarne (np. liczba prowadzonych kierunków studiów I i II stopnia o profilu badawczym). Liczba kół naukowych i ich członków. 			
CO K2.4. Stworzenie studentom i doktorantom możliwie najlepszych warunków do studiowania	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-16	średnie
<p>Przykładowe wskaźniki realizacji celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyniki badań stopnia zadowolenia studentów ze sposobu realizacji procesu kształcenia (np. wyniki ankiet studenckich) oraz warunków studiowania; wskaźniki charakteryzujące elastyczność studiów i ukierunkowanie procesu kształcenia na zdobywanie umiejętności (np. udział przedmiotów swobodnego wyboru w programie studiów, odsetek programów/kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych w sposób aktywizujący studentów, tzn. takich, w których dominują zajęcia inne niż wykład, odsetek 			

<p>przedmiotów niezdominowanych przez przekazywanie wiedzy, tzn. takich, których zaliczenie jest oparte na sprawdzaniu umiejętności wykorzystania przez studenta posiadanej wiedzy, a nie samej wiedzy).</p>			
CO K2.5. Zintegrowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i wzmocnienie skuteczności jego działania	Dziekan, Prodzikan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-16	średnie
<p>Przykładowe wskaźniki realizacji celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozycja Wydziału w rankingach odzwierciedlających jakość kształcenia; • wyniki akredytacji i inne formy potwierdzenia wysokiej jakości kształcenia; • wskaźniki charakteryzujące nowe elementy wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (np. odsetek pracowników mających specjalistyczne przygotowanie w zakresie nowoczesnych metod organizacji i realizacji procesu kształcenia wśród osób decydujących o organizacji kształcenia i wśród nauczycieli akademickich). 			

CS K3. PODNIESIENIE MIĘDZYNARODOWEJ POZYCJI WYDZIAŁU W OBSZARZE KSZTAŁCENIA			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO K3.1. Ugruntowanie pozycji Wydziału jako lidera w zakresie wprowadzania innowacji w procesie kształcenia	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-20	średnie
<p>Przykładowe wskaźniki realizacji celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskaźniki charakteryzujące wkład Wydziału w tworzenie rozwiązań stanowiących podstawę regulacji prawnych i wzory dobrych praktyk (np. liczba opracowanych na Wydziale opisów kierunków studiów, stanowiących rozwiązanie wzorcowe przyjęte w rozporządzeniach ministra związanych z wprowadzaniem KRK, liczba sieci i innych powiązań środowiskowych na poziomie kraju, utworzonych z inicjatywy Wydziału, współdziałających w zakresie tworzenia wzorcowych programów studiów dla pokrewnych kierunków studiów). 			
CO K3.2. Stworzenie warunków do umiędzynarodowienia Wydziału w zakresie kształcenia	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-16	średnie
<p>Przykładowe wskaźniki realizacji celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskaźniki charakteryzujące stopień umiędzynarodowienia kształcenia na Wydziale (liczba programów/kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim, liczba studentów na studiach prowadzonych w języku angielskim, liczba studentów zagranicznych na studiach, liczba studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej); pozycja Wydziału w rankingach międzynarodowych odzwierciedlających jakość kształcenia. 			

CS N1. OSIĄGNIĘCIE PRZEZ WYDZIAŁ POZYCJI CZOŁOWEJ JEDNOSTKI BADAWCZEJ W OBSZARZE NAUK TECHNICZNYCH W KRAJU I JEGO SZEROKIEJ ROZPOZNAWALNOŚCI NA ŚWIECIE			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO N1.1. Określenie i wspieranie priorytetowych obszarów badań	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • odsetek pracowników uczestniczących w realizacji priorytetowych obszarów badań (POB); • wskaźniki charakteryzujące dynamikę tworzenia zespołów naukowych reprezentujących POB i ich działalność badawczą; • wskaźniki charakteryzujące dynamikę budowy i efektywność działania nowoczesnej infrastruktury w POB. 			
CO N1.2. Intensyfikacja współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami w zakresie badań	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • liczba nowo utworzonych badawczych konsorcjów krajowych/międzynarodowych w POB; • wskaźniki charakteryzujące efektywność pracy naukowej tych konsorcjów (np. liczba wspólnych doktoratów, liczba publikacji, liczba wystąpień o projekty, wskaźniki mobilności pracowników i studentów, liczba specjalistów w POB spoza Uczelni biorąca udział w realizacji projektów). 			
CO N1.3. Zwiększenie aktywności w zakresie koordynacji i realizacji międzynarodowych i krajowych przedsięwzięć badawczych	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki charakteryzujące udział pracowników Wydziału w pracach gremiów decyzyjnych w zakresie polityki naukowej i gospodarczej (krajowej i międzynarodowej); • wskaźniki efektywności w pozyskiwaniu prestiżowych krajowych i międzynarodowych projektów badawczych; • wskaźniki charakteryzujące wartość przychodów na badania i inwestycje uzyskane w POB. 			

CS N2. PODNIESIENIE JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI BADAŃ NAUKOWYCH			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO N2.1. Stworzenie wydziałowego systemu monitorowania i oceny jakości badań	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012-15	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki charakteryzujące jakość i efektywność pracy pracowników i doktorantów 			
CO N2.2. Poprawienie warunków prowadzenia badań	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźnik efektywności wykorzystania czasu pracy pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowych; • wskaźniki charakteryzujące uczestnictwo studentów i doktorantów w pracach badawczych; • wskaźniki dynamiki wzrostu pozyskiwania środków finansowych na badania; • wskaźniki charakteryzujące wspieranie przez Wydział nowych inicjatyw badawczych; • wskaźniki efektywności wykorzystania środków finansowych przeznaczonych na badania; • wskaźniki jakości systemu obiegu informacji naukowej; • wskaźniki wykorzystania aparatury n-b; 			

CS N3. ROZSZERZENIE ZAKRESU I PODNIESIENIE EFEKTYWNOŚCI KOMERCJALIZACJI WIEDZY			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO N3.1. Umocnienie pozycji Wydziału jako organizacji referencyjnej w wybranych obszarach techniki	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki charakteryzujące wykorzystanie centrów kompetencji Wydziału jako źródła ekspertyz i wiedzy dla partnerów pozauczelnianych; • wskaźniki charakteryzujące dynamikę tworzenia akredytowanych laboratoriów; • wskaźniki charakteryzujące wykorzystanie laboratoriów akredytowanych przez gospodarkę; • wskaźnik charakteryzujący wartość umów konsultacyjnych zawartych przez Wydział z przemysłem 			
CO N3.2. Rozszerzenie zakresu wprowadzania wyników badań naukowych do praktyki gospodarczej	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012-20	wysokie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźnik charakteryzujący dynamikę zgłoszeń patentów krajowych/międzynarodowych; • wskaźnik charakteryzujący wartość projektów badawczych zakontraktowanych przez przemysł lub realizowanych wspólnie z przemysłem; • wskaźnik charakteryzujący przychody z tytułu udostępniania licencji lub oprogramowania; • przyrost (w kolejnych latach) liczby utworzonych firm spin-off, start-up, spin-out bazujących na opracowaniach powstałych na Wydziale; • wskaźnik charakteryzujący obroty firm wydziałowych wdrażających wyniki badań. 			
CO N3.3. Promowanie postaw i działalności w zakresie innowacyjności i przedsiębiorczości	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki charakteryzujące innowacyjną działalność studentów i doktorantów; • przyrost liczby preinkubatorów utworzonych na Wydziale w kolejnych latach. 			

CS W1. INTENSYFIKACJA WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO W1.1. Wzmocnienie podstaw partnerskiej współpracy międzynarodowej	Dziekan, Prodzikan ds. Nauki, Rada Wydziału	2012-20	wysokie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • statystyki aktywnego udziału (udział z wystąpieniami, z wysuwaniem inicjatyw, mający rolę opiniotwórczą) Wydziału w spotkaniach międzynarodowych organizacji; • wykaz udziału Wydziału w cenionych organizacjach międzynarodowych; • liczba zrealizowanych staży pracowniczych i podoktorskich; • liczba wymian studenckich wspieranych stypendiami; • liczba uzyskanych certyfikatów międzynarodowych. 			
CO W1.2. Stworzenie warunków motywujących do współpracy międzynarodowej	Dziekan, Rada Wydziału	2012-14	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • udział w opracowaniu i wdrożeniu odpowiednich przepisów (zasady rozliczania pensum, zasady rozdziału dotacji). 			
CO W1.3. Modyfikacja oferty edukacyjnej sprzyjająca internacjonalizacji Wydziału	Dziekan, Prodzikan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • liczba realizowanych na Wydziale międzynarodowych programów edukacyjnych (np. Erasmus Mundus) i ich uczestników; • liczba międzynarodowych programów studiów o wspólnym lub podwójnym dyplomowaniu; • liczba studentów na studiach anglojęzycznych. 			

CS W2. INTENSYFIKACJA WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO W2.1. Wzmocnienie współpracy regionalnej i krajowej	Dziekan, Rada Wydziału	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • liczba organizowanych konferencji (itp.) z aktywnym udziałem przemysłu; • liczba powstałych na Wydziale firm spin-off; • liczba inicjatyw edukacyjnych prowadzonych wspólnie z przemysłem (lub na zamówienie); • opracowanie i wdrożenie przepisów wspierających działalność doradczą dla przemysłu. 			
CO W2.2. Intensyfikacja współpracy z instytucjami systemu oświaty	Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania, Rada Wydziału	2012-14	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • sukcesywnie wydawany informator edukacyjny Wydziału (w języku polskim i angielskim); • statystyka organizowanych lekcji specjalnych, objętych patronatów, realizowanych kursów dla młodzieży; • statystyka odwiedzin portalu informacyjnego zawierającego informację o ofercie edukacyjnej Wydziału. 			
CO W2.3. Wzmocnienie więzi z absolwentami	Dziekan, Prodziekan ds. Studenckich	2012-20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • statystyka odwiedzin portalu internetowego dla absolwentów; • biuletyn informacyjny Uczelni (skierowany do absolwentów i sympatyków); • liczba donacji. 			

CS W3. WZMOCNIENIE POZYCJI WYDZIAŁU PRZEZ WDROŻENIE KOMPLEKSOWEGO PROGRAMU PROMOCJI			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO W3.1. Zwiększenie skuteczności działań marketingowych na rzecz Wydziału i wykreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki	2012-20	średnie
<p>Przykładowe wskaźniki realizacji celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sukcesywnie wykonywane studium określające priorytetowe obszary geograficzne i partnerów do: współpracy edukacyjnej, naukowej, pozyskiwania studentów; • statystyki udziału w targach edukacyjnych; • system wizualnej identyfikacji Wydziału. 			

CS Z1. ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI ZARZĄDZANIA WYDZIAŁEM			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO Z1.1. Wdrożenie systemu zarządzania strategicznego, zapewniającego zrównoważony rozwój Wydziału	Dziekan, Rada Wydziału	2012–15	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki dynamiki wzrostu pozyskiwanych środków finansowych; • wskaźniki odnawiania zasobów (np. parametry zależności średniej wieku nauczycieli akademickich od czasu). 			
CO Z1.2. Zwiększenie wartości kapitału ludzkiego Wydziału	Dziekan, Rada Wydziału, Dyrektorzy Instytutów	2012–20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki społecznego zadowolenia z pracodawcy (np. wyniki ankiet przeprowadzanych wśród pracowników przez związki zawodowe); • wskaźniki wykorzystania kwalifikacji pracowników (np. odsetek czasu pracy, przeznaczanego przez różne kategorie pracowników na czynności niewymagające ich kwalifikacji). 			
CO Z1.3. Zwiększenie wartości wewnętrznego kapitału strukturalnego Wydziału	Dziekan, Rada Wydziału	2011–20	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • jak w CO Z1.2. 			
CO Z1.4. Racjonalizacja systemu zarządzania finansami Wydziału	Dziekan, Rada Wydziału	2012–15	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki wykorzystania kwalifikacji pracowników (np. odsetek czasu pracy, przeznaczanego przez różne kategorie pracowników na czynności niewymagające ich kwalifikacji); • wskaźniki efektywności wykorzystania środków finansowych (np. stopa zwrotu środków zainwestowanych w przedsięwzięcia komercyjne). 			

CS Z2. RACJONALIZACJA GOSPODAROWANIA BAZĄ MATERIALNĄ I NIEMATERIALNĄ WYDZIAŁU			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Ryzyko nieosiągnięcia celu
CO Z2.1. Racjonalizacja gospodarki nieruchomościami Wydziału	Dziekan, Dyrektorzy Instytutów	2012–16	średnie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki ładu administracyjnego w zakresie gospodarowania nieruchomościami (np. odsetek nieruchomości o nie-do-końca uregulowanym statusie formalno-prawnym); • wskaźniki zagospodarowania nieruchomości (np. odsetek powierzchni nieruchomości o nieokreślonej perspektywie zagospodarowania). 			
CO Z2.2. Unowocześnienie i rozwój infrastruktury badawczej Wydziału	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Dyrektorzy Instytutów	2012–20	niskie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki zaspokojenia potrzeb aparaturowych (np. kwota zamówień aparaturowych, niezrealizowanych w kolejnych latach z powodu braku środków). 			
CO Z2.3. Integracja i rozwój infrastruktury informacyjnej i informatycznej Wydziału	Dziekan	2012–20	niskie
Przykładowe wskaźniki realizacji celu: <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki zaspokojenia potrzeb w zakresie infrastruktury informatycznej (np. liczba komórek organizacyjnych administracji pozbawianych wyspecjalizowanego wspomaganie informatycznego w zakresie sprzętu i/lub oprogramowania). 			