

Warszawa, 18 kwietnia 2024 r.

Prof. dr hab. inż. Michał Malinowski

Drodzy Pracownicy, Studenci i Doktoranci
Wydziału Elektroniki i Technik Informatycznych
Politechniki Warszawskiej

Cztery lata temu społeczność akademicka Wydziału Elektroniki i Technik Informatycznych powierzyła mi zaszczytną, a zarazem bardzo odpowiedzialną, funkcję dziekana. W ciągu minionych czterech lat znacznie wzbogaciłem doświadczenie w zakresie zarządzania Wydziałem i rozpoznałem jego wielkie szanse rozwojowe, dlatego też mając **wsparcie dyrektorów wydziałowych instytutów**, postanowiłem ponownie kandydować na funkcję dziekana Wydziału w kadencji 2024-2028.

Sprawowanie funkcji dziekana pojmuję przede wszystkim jako **służbę na rzecz całego środowiska wydziałowego** – nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych i technicznych, studentów i doktorantów. Służebna rola dziekana i całej administracji wydziałowej jest dla mnie sprawą ogromnej wagi. Zapewniam, że w nadchodzącej kadencji dbałość o **jakość kontaktów międzyludzkich** i komunikacji na Wydziale będzie nadal przedmiotem szczególnej troski zespołu dziekańskiego. Pomimo wielu wyzwań, w tym niżu demograficznego i niepewnej przyszłości finansowej wierzę, że dzięki dalszej bardzo dobrej współpracy z prodziekanami, administracją wydziałową, dyrekcją instytutów i całą wydziałową społecznością będę w stanie sprawnie i skutecznie prowadzić i reprezentować Wydział przez najbliższą kadencję. Pragnę, żebyśmy wspólnie budowali Wydział **silny naukowo**, prowadzący **kształcenie na najwyższym poziomie**, rozpoznawalny w kraju i na świecie oraz **przyjazny** pracownikom, doktorantom i studentom.

Cztery lata temu, w trakcie wyborów, a następnie inaugurując kadencję i rok akademicki 2020/2021, opisywałem plany ekipy dziekańskiej, priorytety i przyjęte przez nas wartości, którym podporządkować chcieliśmy naszą aktywność. Po niezwykle pracowitych czterech latach kadencji mam ogromną satysfakcję, że zgodne z naszą misją kształcenie, badania i wychowywanie młodzieży były naszymi drogowskazami. Z satysfakcją mogę Państwu powiedzieć, że **potwierdziiliśmy zdolność do oferowania kształcenia najwyższej jakości**, o czym świadczy wysokie zainteresowanie kandydatów na studia, pierwsze pozycje w rankingu *Perspektyw* oraz uzyskanie akredytacji ważnych kierunków nauczania. Mimo demograficznego niżu i skutków kryzysu, w odróżnieniu od wielu innych wydziałów, utrzymaliśmy **rekrutację na wysokim poziomie**, uruchamiamy **nowe atrakcyjne kierunki kształcenia** na studiach I i II stopnia, otwieramy nowe studia podyplomowe, pozyskujemy **nowe granty** badawcze **nowych partnerów** naukowych, podpisujemy nowe krajowe i międzynarodowe umowy.

Opowiadam się za kontynuacją dotychczasowej strategii rozwoju naszego Wydziału, ale i za jej aktualizacją oraz adaptacją do nowych warunków wynikających ze zmian formalno-prawnych, zapisów strategii PW do roku 2030, a szczególnie procesu transformacji Politechniki Warszawskiej w **uczelnię sensu stricto badawczą** oraz uwzględniając nowe możliwości i wyzwania, stojące przed naszym Wydziałem w przyszłości.

Pamiętajmy, że pierwsze półtora roku upływającej kadencji 2020-2024 przebiegło w sytuacji nadzwyczajnej - zagrożenia epidemicznego. Wydział w trakcie pandemii musiał zmierzyć się z ogromnym wyzwaniem, jakim było szybkie przejście od nauczania tradycyjnego do nauczania zdalnego oraz zmodyfikowanie sposobu funkcjonowania administracji i realizacji prac badawczych.

Do zdalnej formy prowadzenia zajęć, a także formy sprawdzania efektów uczenia się, przystosowano w krótkim czasie zdecydowaną większość przedmiotów prowadzonych na Wydziale. Stało się to możliwe między innymi dzięki bardzo dobrej współpracy Prodziekana ds. Nauczania i zastępców dyrektorów ds. nauczania. Wiele procesów administracyjnych zostało przeniesionych do sfery wirtualnej. Wdrożono rozwiązania umożliwiające pracę zdalną, hybrydową i zamienną.

Pomimo pandemii, agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, wysokiej inflacji, zawirowań na polskiej scenie politycznej oraz napięcia pomiędzy naszym krajem a Unią Europejską, bardzo wiele udało się osiągnąć.

Jeżeli Państwo doceniacie moją dotychczasową pracę na rzecz Wydziału, **chciałbym prosić o Wasze głosy i wsparcie działań, które proponuję w poniższym programie** dalszego rozwoju Wydziału (zwanym dalej Programem). Moja wizja rozwoju Wydziału w ciągu najbliższych czterech lat wpisuje się w Strategię rozwoju Politechniki Warszawskiej do roku 2030. Zyskaliśmy nowe możliwości w ramach Uczelni Badawczej. Musimy na bazie dotychczasowych dokonań budować **Wydział nowoczesny**, prowadzący badania na światowym poziomie, kształcący absolwentów przygotowanych do wyzwań współczesnego rynku pracy. Jestem przekonany, że dobre kształcenie studentów będzie zawsze pochodną doskonałości naukowej nauczycieli akademickich.

Zagadnienia programowe przedstawię w nawiązaniu do moich głównych punktów programu wyborczego z lipca 2020 r., kiedy kandydowałam na funkcję dziekana Wydziału. Dlatego, zgodnie z postulatem Senackiej Komisji ds. Etyki Zawodowej dot. „Dobrych praktyk w wyborach organów jednoosobowych Politechniki Warszawskiej” w **załączniku** do niniejszego listu przedstawiam **odniesienie do najważniejszych punktów programu i deklaracji wyborczych z 2020 roku**.

Założenia programu na kadencję 2024 - 2028

Za punkt wyjścia do przedstawienia programu na lata 2024–2028 przyjmuję, przygotowany przez zespół wydziałowy przy udziale całej społeczności Wydziału i ostatecznie zaakceptowany przez Radę Wydziału w dniu 25 kwietnia 2023 r., **plan realizacji Strategii rozwoju Politechniki Warszawskiej** do roku 2030 na Wydziale Elektroniki i Technik Informacyjnych. W słowie wstępnym do tego planu czytamy: „**WEiTI włącza się w pełni w realizację celów strategicznych PW określonych w Strategii Rozwoju Politechniki Warszawskiej** do 2030 r., podejmując zarazem refleksję nad specyfiką prowadzonych na Wydziale badań, kierunków kształcenia oraz współdziałania z otoczeniem społecznym i gospodarczym”. Przyjęliśmy, że dla efektywnego wdrażania Strategii konieczna jest **hierarchizacja przyjętych celów** i działań w dłuższej perspektywie, uwzględniająca zwłaszcza te obszary, w których zachodzą i będą zachodzić zmiany kluczowe dla rozwoju Wydziału w najbliższych latach, a w których istnieją poważne zagrożenia, wymagające pilnych działań.

Po czterech latach gromadzenia doświadczeń związanych z pełnieniem funkcji dziekana doskonale **znam mocne i słabe strony Wydziału**. Chciałbym kontynuować działania rozpoczęte w latach 2020-2024 pierwszej kadencji, w następujących, ściśle powiązanych ze sobą obszarach:

- badania naukowe,
- kształcenie,
- sprawy kadrowe,
- umiędzynarodowienie,
- sprawy studenckie i doktoranckie,
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- inwestycje.

Badania naukowe

Podnoszenie jakości badań naukowych, podobnie jak podnoszenie jakości kształcenia, przyczynia się bezpośrednio do realizacji strategii Uczelni i Wydziału.

Ważnym działaniem, umożliwiającym istotne podniesienie jakości prac badawczych realizowanych na WEiTI, jest **umiędzynarodowienie badań** rozumiane jako zwiększenie udziału doświadczonych pracowników naukowych z zagranicy w działalności zespołów badawczych Wydziału, zwiększenie liczby opracowań badawczych publikowanych przez pracowników Wydziału wspólnie z partnerami z zagranicy oraz zwiększenie liczby projektów badawczych realizowanych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.

Istotnym, choć tylko formalnym, celem naszych działań jest uzyskanie pozytywnej ewaluacji i utrzymanie, bądź podwyższenie, kategorii naukowej sprzed czterech lat, to jest **kategorii A w dyscyplinach Automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (AEETK)** oraz **Informatyka techniczna i telekomunikacja (ITT)**, a także poprawa kategorii dyscypliny **Inżynieria biomedyczna (IB)**.

Szczegółowe analizy pokazują, że działalność naukowa (wyrażona we wskaźnikach takich jak liczba publikacji i liczba punktów ministerialnych) prowadzona w dyscyplinach **AEETK** oraz **ITT** przez pracowników Wydziału jest słabsza niż średnia w całej Uczelni. Konieczne jest zadbanie o to, aby Wydział ponownie stał się liderem w skali Uczelni.

Szczególną troską zostanie objęta działalność naukowa prowadzona w dyscyplinie IB w celu podniesienia kategorii B+ do poziomu A. To uzasadnia konieczność przyjęcia szczegółowej strategii działań na rzecz podniesienia jakości działalności naukowej w tej dyscyplinie.

Za najważniejsze zadania na lata 2024-2028 w obszarze badań naukowych uważam:

- opracowanie i wdrożenie programu wspierającego **osoby rozpoczynające pracę na WEiTI** (programu pomostowego zachęcającego do podjęcia kariery naukowej),
- rozszerzenie programu **wspierania aktywności publikacyjnej** na WEiTI,
- finansowanie z funduszy wydziałowych **stypendiów dla doktorantów** studiujących w Szkole Doktorskiej,
- organizowanie **konferencji kół naukowych WEiTI** i wydawanie materiałów z tych konferencji,
- podniesienie **efektywności wnioskowania o projekty badawcze**, zwłaszcza w konkursach międzynarodowych (w tym konkursach organizowanych przez EU) poprzez wykorzystanie mechanizmów Programu **Mentoringu** Projektowego oraz utworzenie na Wydziale nowej **komórki wsparcia** administracyjnego projektów współfinansowanych ze źródeł zewnętrznych, pn. Lokalna Obsługa Projektów (LOP),
- organizacja cyklicznego **wydziałowego seminarium naukowego**, w czasie którego pracownicy będą mieli okazję zreferować swoje osiągnięcia i plany badawcze w procesie poszukiwania środków finansowych (granty i działania komercyjne), a także pogłębiać naukową integrację wewnątrz wydziałową.

Kształcenie

W obszarze kształcenia będę czynił starania o zapewnienie warunków realizacji procesu dydaktycznego w sposób zgodny z **wysokimi standardami jakości kształcenia**. Będę otwarty na propozycje zmian zakresu kształcenia, doskonalenia **jakości kształcenia i atrakcyjności studiów** w celu dostosowania oferty edukacyjnej do aktualnych potrzeb i oczekiwań przyszłych kandydatów na studia. Będę wspierał wszelkie inicjatywy współpracy wewnętrznej oraz międzywydziałowej,

międzyuczelnianej i międzynarodowej, włącznie z tworzeniem **interdyscyplinarnych kierunków studiów**.

Będę sprzyjał rozwojowi kształcenia opartego na badaniach, co jest znamioną cechą uczelni badawczej, mocno akcentowaną we wniosku IDUB. Jedną z lepszych form realizacji idei kształcenia opartego na badaniach, którą Wydział realizuje z powodzeniem, jest **problem/project-based learning**. Docelowo, zgodnie ze strategią ENHANCE, dążenie do *research-based education* na studiach II stopnia.

Wydział będzie prowadził **transparentną politykę** w zakresie dostępu do wyników pomiaru jakości kształcenia, wynikającą z hospitacji i ewaluacji, procedury anty-plagiatowej, seminarium i praktyki studenckiej. Za niezbędne uważam włączanie się do działań Uczelni mających na celu modyfikację systemu ankietowania zajęć dydaktycznych, eliminującą niekorzystne efekty jego działania.

Za najważniejsze zadania na lata 2024-2028 w obszarze kształcenia uważam:

- uaktualnienie i wzbogacenie **oferty przedmiotów w języku angielskim**, wprowadzenie bloków przedmiotów w języku angielskim do programów studiów polskojęzycznych,
- uruchomienie **nowych kursów, studiów podyplomowych** oraz **mikroprogramów**, umożliwiających uzyskanie specjalistycznych kwalifikacji w ściśle zdefiniowanych wąskich obszarach,
- udostępnianie społeczności akademickiej Wydziału syntetycznych wyników **ankiet studenckich**.

Sprawy kadrowe

Jednym z najważniejszych dla funkcjonowania Wydziału obszarem, jest **długofalowa polityka kadrowa** obejmująca odnawianie kadry, dbanie o jej poziom merytoryczny i etyczny oraz o zainteresowanie uprawianym zawodem. Identyfikująca się z Wydziałem kadra akademicka, złożona z ludzi uznawanych przez społeczeństwo za autorytety nie tylko w wielu dziedzinach nauki i techniki, ale także w sprawach gospodarczych i społecznych, decyduje o jego sile i prestiżu.

Działalność dydaktyczna i naukowo-badawcza wymaga wspierania przez profesjonalną obsługę administracyjno-techniczną Wydziału. Będę dokładał starań aby stworzyć warunki do systematycznego doskonalenia umiejętności i zdobywania wiedzy tej grupy pracowników, pełniących istotną rolę w realizacji misji Wydziału.

Za najważniejsze zadania na lata 2024-2028 w obszarze kadrowym uważam:

- powołanie **Komisji Rady Wydziału ds. Rozwoju Kadry** oraz powierzenie jej zadań obejmujących opiniowanie projektów decyzji, zarządzeń i uchwał dotyczących polityki kadrowej i stanu kadry akademickiej, opiniowanie wniosków awansowych oraz o nadanie stopnia doktora habilitowanego i tytułu profesora,
- **wspomaganie pracowników w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych** (monitorowanie osiągnięć i dorobku, mobilizowanie, dodatki dziekańskie za wybitne publikacje, urlopy naukowe, dofinansowanie staży),
- **cykliczne spotkania z pracownikami instytutów** w celu usprawnienie przepływu informacji i integracji środowiska Wydziału jako całości,
- wsparcie doktorantów i asystentów w ich rozwoju naukowym poprzez organizację cyklicznego **seminarium**, w czasie którego młodzi naukowcy Wydziału będą mieli okazję zreferować swoje osiągnięcia i plany naukowe, trenować wystąpienia publiczne i rozpoznawać obszary zainteresowania swoich kolegów z innych zespołów, zakładów i instytutów,

- **wspieranie pracowników administracji i inżynieryjno-technicznych** w rozwoju zawodowym (np. poprzez kursy, szkolenia) oraz w dążeniu do awansu na wyższe stanowiska.

Umiejdzynarodowienie

Za priorytetowe uznaję inicjowanie działań mających na celu **wieloaspektowe umiejdzynarodowienie Wydziału**, zorientowane na zapewnienie mu wysokiej pozycji na forum światowym. Dużym wyzwaniem, przed którym stoi cała Politechnika jako uczelnia badawcza jest szersze **otwarcie się na wymianę akademicką**, wyjazdy studyjne pracowników i doktorantów oraz wykorzystanie programów wymiany akademickiej. Działania mające na celu umiejdzynarodowienie **działalności badawczej**, uprawianej na Wydziale, powinny być kontynuowane, jako że nie może być mowy o rozwoju reprezentowanych na WEiTI dyscyplin naukowych bez stałej współpracy z zagranicą.

Niezwykle istotne jest **rozszerzenie oferty zajęć prowadzonych w języku angielskim**, przy czym dotyczy to zarówno pojedynczych kursów czy przedmiotów, jak i całych cykli zajęć, także w ujęciu interdyscyplinarnym. Zajęcia takie mogą być rozwijane dzięki wsparciu finansowemu w postaci coraz częściej dostępnych grantów edukacyjnych, krajowych i zagranicznych. Będę wspomagały starania jednostek Wydziału o uzyskanie środków na tworzenie nowych programów i cykli zajęć.

Za najważniejsze zadania na lata 2024-2028 w obszarze umiejdzynarodowienia uważam:

- **rozszerzenie oferty studiów w języku angielskim** – prowadzonych również w systemie zdalnym,
- poszerzanie **wymiany zagranicznej** studentów i pracowników,
- wspieranie organizatorów **konferencji o charakterze międzynarodowym** i we współpracy z ośrodkami zagranicznymi,
- stymulowanie **mobilności studentów oraz doktorantów** w ramach programów wymian studenckich Erasmus Plus i Most,
- wspieranie organizatorów **studenckich konferencji** i wydarzeń o charakterze międzynarodowym.

Sprawy studenckie i doktoranckie

Studenci stanowią najliczniejszą część społeczności Wydziału, jako że na wszystkich kierunkach w bieżącym roku studiuje ponad 3000 osób. Wydział to nie tylko miejsce, gdzie odbywają się zajęcia, zaliczenia i egzaminy. Na Wydziale studenci powinni mieć możliwość realizowania swoich zainteresowań, nie tylko naukowych. Kluczowe jest dla mnie zapewnianie wszystkim naszym studentom i doktorantom zarówno jak najlepszych warunków studiowania i uzyskiwania wiedzy, umiejętności i kompetencji jak i działania na rzecz poszerzenia przyjaznej przestrzeni wspólnej np. w parku Trzcńskiego, strefach komfortu, miejscach cichej pracy w bibliotece wydziałowej. Będę wspierał działania **Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego, studenckich kół naukowych i organizacji studenckich**, w tym Klubu „Amplitron” i Akademickiego Klubu Turystycznego „Maluch”.

Będę działał na rzecz jak najpełniejszego włączenia studentów i doktorantów w nurt życia społeczności akademickiej Wydziału np. poprzez aktywne uczestnictwo w posiedzeniach Rady Wydziału, wydziałowych komisjach i zespołach oraz radach naukowych dyscyplin.

Za najważniejsze zadania na lata 2024-2028 w obszarze spraw studenckich i doktoranckich uważam:

- **ściłą współpracę z Samorządem Studentów** we wszystkich sprawach dotyczących Wydziału oraz **wspieranie działalności Wydziałowej Rady Samorządu Studentów**,

- wspieranie działalności [studenckich kół naukowych](#),
- udoskonalenie [systemu ankietyzacji](#) zajęć dydaktycznych,
- wprowadzenie systemu [dofinansowania udziału doktorantów](#) w konferencjach naukowych,
- wspieranie [mobilności studentów i doktorantów](#) w ramach programów wymian studenckich Erasmus+ i Most, NAWA, IDUB,
- aranżację [miejsc wypoczynku i cichej pracy](#) w budynku Wydziału oraz jego otoczeniu,
- dalsze dostosowywanie budynku do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Realizacja misji Wydziału w części dotyczącej lokalnej społeczności i całego kraju powinna przekładać się na konkretne efekty społeczne i ekonomiczne. W świetle zmian, jakie zachodzą w systemie szkolnictwa wyższego, relacje Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi stają się jednym z kluczowych wymiarów jego funkcjonowania. W trakcie upływającej kadencji z mojej inicjatywy [powołano Radę Konsultacyjną Wydziału](#), której głównym zadaniem jest wspieranie kierownictwa Wydziału w budowaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Planuję rozwinąć ścisłą współpracę z tą Radą. Zamierzam także kontynuować tradycję organizowania przez Wydział, dwa razy w roku, [Targów Pracy i Praktyk](#) dla Elektroników i Informatyków będących forum spotkań z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji.

Za najważniejsze zadania na lata 2024-2028 w obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym uważam:

- współpracę z [Radą Konsultacyjną Wydziału](#),
- organizację [Targów Pracy i Praktyk](#) dla Elektroników i Informatyków,
- stwarzanie pozytywnych [relacji z otoczeniem](#) poprzez podpisywanie umów o współpracy, ułatwiających odbywanie staży studenckich oraz poszukiwanie pracy w wyuczonym zawodzie po ukończeniu studiów,
- pogłębianie relacji z [absolwentami Wydziału EiTl](#).

Inwestycje

Będę dążył do rozbudowy i modernizacji infrastruktury wydziałowej, jako zrównoważonego, dostępnego i przyjaznego środowiska pracy i nauki. W strategicznych planach inwestycyjnych chciałbym także powrócić do koncepcji dalszej rozbudowy budynku WEiTl, co staje się możliwe w związku z dużymi szansami na uregulowanie praw własności gruntów od strony południowej Gmachu Elektroniki.

Za najważniejsze zadania na lata 2024-2028 w obszarze inwestycji uważam:

- remont pokrycia dachowego oraz montaż instalacji fotowoltaicznej na dachu Gmachu Elektroniki,
- odwodnienie terenu i izolacja ścian piwnic w Gmachu Elektroniki,
- modernizacja i rozbudowa systemu monitoringu wizyjnego w Gmachu Elektroniki,
- wykonanie przebudowy systemu ppoż. w pokojach biurowych, salach wykładowych i laboratoriach w Gmachu Elektroniki.

Najważniejsze zadania szczegółowe

Za najważniejsze zadania szczegółowe (krótko- i długoterminowe) uważam:

- ustanowienie funkcji prodziekana ds. rozwoju i współpracy (do kompetencji którego należałoby wspieranie aktywności grantowej pracowników, przedsiębiorczości akademickiej i studenckiego ruchu naukowego),
- likwidacja funkcji prodziekana ds. ogólnych przy jednoczesnym zwiększeniu roli kierownika działu gospodarczego Wydziału,
- usprawnienie procedur zakupowych poprzez zwiększenie zespołu do spraw zamówień publicznych,
- przygotowanie Wydziału do kolejnej ewaluacji działalności badawczej,
- aktywizacja studenckiego ruchu naukowego np. w postaci ustanowienia wspólnych grantów dla kół naukowych i grup badawczych działających na Wydziale,
- zwiększenie wsparcia dla rozwoju naukowego studentów, w tym dla działalności kół naukowych,
- rozważenie finansowanie stypendiów dla doktorantów studiujących w Szkole Doktorskiej PW z funduszy wydziałowych,
- kontynuacja prac nad pogłębieniem umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich i podnoszeniem jakości prowadzonych zajęć, w tym zajęć grupowych i indywidualnego mentoringu,
- udostępnianie społeczności akademickiej Wydziału syntetycznych wyników ankiet studenckich,
- przygotowanie Wydziału do akredytacji kierunków kształcenia, które dotychczas nie podlegały akredytacji,
- wsparcie naukowego rozwoju doktorantów i asystentów poprzez organizację cyklicznego seminarium młodych pracowników naukowych Wydziału,
- wsparcie adiunktów i profesorów uczelni w rozwoju ich karier naukowych poprzez analizę ich dorobku i wskazanie możliwości rozpoczęcia starań o awans lub poprzez wskazanie działań i osiągnięć niezbędnych do rozpoczęcia starań o awans,
- wsparcie pracowników Wydziału w ich staraniach o awans lub o zewnętrzne finansowanie badań poprzez organizację cyklicznego wydziałowego seminarium naukowego,
- kontynuowanie prac nad rewitalizacją zasobów lokalowych Wydziału,
- rozbudowa Gmachu Elektroniki – przedłużenie skrzydeł A i B.

Za najważniejsze wyzwania stojące przed Wydziałem uważam:

- udział w działaniach Uczelni mających na celu zwiększenie subwencji,
- pauperyzację kadry akademickiej zniechęcającą młodych do podejmowania pracy na Uczelni,
- ograniczoną integrację i malejące utożsamianie się pracowników i studentów z Wydziałem i Uczelnią,
- malejącą liczbą studentów, szczególnie na studiach II stopnia i w Szkole Doktorskiej,
- rosnące uciążliwości biurokratyczne wynikające z zewnętrznych i wewnętrznych regulacji, sprawozdawczości i obiegu dokumentów.

Refleksja końcowa

Wydział Elektroniki i Technik Informatycznych powinien być miejscem sprzyjającym pracy i studiowaniu. Dlatego deklaruję transparentność wszelkich moich działań i decyzji, zarówno organizacyjnych, finansowych, jak i osobowych. Wszelkie decyzje będą, podobnie jak w minionej kadencji, podejmowane na podstawie wypracowanych procedur, regulaminów i kryteriów. Aby osiągnąć przedstawione cele potrzebna będzie współpraca, koordynacja zadań, integracja całej wydziałowej społeczności oraz wzajemne zaufanie. Zależy mi na wspólnym stworzeniu na naszym Wydziale „dobrej atmosfery”, aby wszyscy pracownicy Wydziału, studenci i doktoranci czuli, że są u siebie, że tworzą wspólnotę, w której mają swój udział, swoje cele i zadania i o której przyszłości współdecydują.

Jestem przekonany, że - choć może to być czasem trudne, jest możliwe.

Z wyrazami szacunku,



Najważniejsze punkty programu i deklaracji wyborczych z 2020 roku, dotyczyły następujących obszarów: działalności badawczej, kształcenia, polityki kadrowej, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,

1. W obszarze działalności badawczej zadeklarowałem:

- zintensyfikowanie działań w zakresie współpracy z Radami Naukowymi Dyscyplin w celu dobrego przygotowania Wydziału do oceny okresowej i ewaluacji jakości działalności naukowej,
- wykorzystanie możliwości rozwoju badań naukowych wynikających z uzyskania przez PW statusu uczelni badawczej poprzez wspieranie wniosków o środki finansowe w ramach projektu "Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza",
- udzielanie wsparcia nowym inicjatywom zmierzającym do rozszerzenia skali umiędzynarodowienia Wydziału,
- wspieranie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w zakresie opracowywania i praktycznej implementacji rozwiązań naukowo-technicznych.

Pracownicy WEiTI prowadzą prace badawcze głównie w trzech dyscyplinach naukowych: *Automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (AEETK), Informatyka techniczna i telekomunikacja (ITT) oraz Inżynieria biomedyczna (IB)*. W pierwszych dwóch dyscyplinach udział naszych pracowników jest w ramach całej uczelni dominujący, dlatego przewodniczącymi rad naukowych tych dyscyplin (RND) zostali pracownicy naszego Wydziału, odpowiednio profesor Tomasz Starecki i profesor uczelni Jarosław Arabas.

W związku z przeprowadzoną w 2021 r. ewaluacją, reprezentowanych na Wydziale dyscyplin naukowych, **podjęto starania o propagowanie informacji na temat obowiązujących w niej kryteriów** i zasad przeprowadzenia tej oceny, zarówno na posiedzeniach RND, Rady Wydziału, kolegiach dziekańskich i spotkaniach z dyrekcją instytutów. Dziekan, prodziekani i pracownicy administracji **wzięli udział w szkoleniach** na ten temat, zorganizowanych przez Dział ds. Szkoleń PW. Przewodniczący RND regularnie **prezentowali i udostępniali wyniki analizy** osiągnięć pracowników Wydziału w okresie przed ewaluacją jak i w okresie ostatnich dwóch lat. Pozwoliło to na ciągłe monitorowanie, kontrolę i ocenę dorobku naukowego pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych.

Pracownicy Wydziału aktywnie uczestniczyli w wewnętrznych projektach badawczych, w latach 2020–2024 realizowano **21 projektów** finansowanych z Inicjatywy Doskonałości Uczelnia Badawcza IDUB, **25 projektów** finansowanych przez Centra Badawcze Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB), **33 projekty** finansowane przez RND oraz **3 granty** rektorskie. Informacje o konkursach grantowych IDUB były dystrybuowane za pośrednictwem strony wydziałowej oraz podczas posiedzeń Rady Wydziału.

Od 2022 r. wspieranie rozwoju i wzrostu potencjału publikacyjnego pracowników zatrudnionych na Wydziale ma formę dofinansowania opłat za publikacje artykułów naukowych, w tym w trybie Open Access, w recenzowanych czasopismach naukowych (decyzje Dziekana nr 1/2022, 1/2023, 1/2024).

Wydział aktywnie wspierał organizację szeregu konferencji, seminariów i spotkań o charakterze międzynarodowym.

2. W obszarze kształcenia zadeklarowałem:

- uruchomienie nowo opracowanych i monitorowanie realizacji już istniejących kierunków studiów i specjalności,
- przygotowanie Wydziału do procesu akredytacji kierunków kształcenia,
- rozszerzenie kształcenia w języku angielskim,
- zapewnienie najlepszym studentom możliwości zindywidualizowanego kształcenia, zwłaszcza na studiach II stopnia.

Program studiów I i II stopnia dla kierunku **Cyberbezpieczeństwo** (przygotowany odpowiednio w 2019 r. i 2023 r.) jest **zgodny ze światowymi standardami**; uwzględnia potrzeby pracodawców i oczekiwania studentów. Zakres wiedzy i umiejętności absolwenta został określony m.in. na podstawie raportu National Initiative for Cybersecurity Education, opublikowanego w 2017 r. w USA, oraz wymagań zdefiniowanych przez amerykańską agencję akredytującą programy studiów technicznych – Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET). W pracach programowych – w całym 10-miesięcznym okresie ich trwania – **uczestniczyli studenci Wydziału**, których opinie, dotyczące zarówno treści programowych, jak i form realizacji zajęć, wpłynęły w znacznym stopniu na ostateczny kształt programu. W 2022 r. **Cyberbezpieczeństwo** było **najpopularniejszym kierunkiem studiów** w PW pod względem liczby kandydatów na miejsce.

Nowy kierunek kształcenia **Inżynieria internetu rzeczy** na studiach I stopnia został uruchomiony w 2020 r. Jest również jednym z najpopularniejszych kierunków studiów w PW. Jak podało Ministerstwo Edukacji i Nauki w 2020 roku najtrudniej było się dostać właśnie na **Inżynierię internetu rzeczy**, na każde z 30 przygotowanych miejsc dla studentów ubiegało się wtedy **31 kandydatów**. Po opracowaniu planów studiów, w lutym 2024 r. rozpoczęła się rekrutacja na stacjonarne studia II stopnia na kierunku **Inżynieria internetu rzeczy**.

Podczas kadencji nastąpiły modyfikacje programów dla kilku kierunków studiów, w tym: dla studiów II stopnia na kierunku **Inżynieria biomedyczna** (2020), dla studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku **Telekomunikacja** (2020), dla studiów II stopnia na kierunku **Elektronika** (2021). Unowocześnione programy dostosowano do zmieniającego się rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego.

Wydział uzyskał **akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej** dla pięciu kierunków kształcenia: **Elektronika i telekomunikacja** w 2021 r., **Inżynieria biomedyczna** w 2021 r., **Elektronika** w 2023 r., **Informatyka** w 2022 r. oraz **Telekomunikacja** w 2023 r. W maju 2023 r. Wydział uczestniczył w akredytacji Politechniki w ramach międzynarodowej oceny instytucjonalnej European University Association – Institutional Evaluation Programme (EUA – IEP). W obliczu tak intensywnych działań akredytacja wybranych kierunków kształcenia przez Komisję Akredytacyjną Uczelni Technicznych, a także włączenie się do programu MNiSW „Akredytacje zagraniczne” nie były realizowane.

W bieżącej kadencji, w ramach raportu samooceny Wydziału, Wydziałowy pełnomocnik ds. jakości kształcenia realizował **przeгляд koncepcji kształcenia**, programów studiów i ich realizacji, zasad i wyników rekrutacji, zasobów kadrowych oraz potrzeb doskonalenia kompetencji kadry, infrastruktury i zasobów edukacyjnych, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz organizacji praktyk na wybranych kierunkach. Księga Jakości Kształcenia WEiTI, dostępna na stronie Wydziału, zawiera informacje o funkcjonowaniu Wydziału w obszarze kształcenia.

Studenci korzystali z międzyuczelnianej wymiany studentów ramach programów LLP-**Erasmus i ATHENS** oraz **umów bilateralnych**, np. z Koreą Płd. i Chinami. W roku 2022 została odnotowana najwyższa do tej pory liczba studentów Wydziału realizujących jeden semestr lub cały rok akademicki za granicą (102); w tym samym okresie 246 studentów zagranicznych przyjechało na jeden semestr lub cały rok studiów na WEiTI. Liczba obcokrajowców na wszystkich rodzajach studiów zwiększyła się z 294 osób w roku akademickim 2020/21 do 372 w 2023/24.

W nowych programach studiów polskojęzycznych przewidziano prowadzenie niektórych przedmiotów w języku angielskim. W związku z udziałem PW w konsorcjum ENHANCE, a także realizacją projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, należy (wzorem m.in. naszych partnerów w tym konsorcjum) kształcić na studiach II stopnia przede wszystkim w języku angielskim. Kwestia ta, zainicjowana 13 kwietnia 2021 r. na posiedzeniu Komisji ds. Kształcenia Rady Wydziału była elementem szerszej dyskusji dotyczącej strategii rozwoju Wydziału.

Warto podkreślić, że Wydział silnie wspiera **inicjatywę studiów indywidualnych** pod nazwą Studia ID, która w ostatnich latach została uruchomiona na PW. Ta formuła studiowania pozwala naszym studentom nie tylko realizować wybrany przez siebie program, ale pod okiem mentorów doskonalić się w innych wybranych obszarach kompetencji zawodowych i realizować swoje zainteresowania.

3. W obszarze polityki kadrowej zadeklarowałem:

- dopracowanie spójnych zasad polityki kadrowej,
- wykorzystanie nowych możliwości awansu dydaktycznego,
- przygotowanie systemu motywującego do zdobywania stopni i tytułu naukowego, np. przez zmianę zakresu obowiązków lub statusu pracownika, przyznawanie stypendiów lub dodatków za publikacje, czasowe wzrosty wynagrodzeń i nagrody zgodnie z regulaminem wynagradzania PW.

Od pierwszych dni kadencji (od 22 września 2020 r.) działa Komisja Rady Wydziału ds. Rozwoju Kadry do zadań której należy opiniowanie projektów decyzji Dziekana i projektów uchwał RW dotyczących polityki kadrowej i stanu kadry akademickiej, opiniowanie wniosków o zatrudnienie na stanowisku profesora i profesora uczelni, wyrażanie opinii na temat projektów **wniosków o nadanie stopnia doktora habilitowanego i tytułu profesora**. Komisja przedstawiła RW procedury opiniowania wniosków na stanowisko profesora badawczego i badawczo-dydaktycznego oraz dydaktycznego. Komisja zaopiniowała 19 wniosków o zatrudnienie na stanowisku profesora PW, 11 wniosków o tytuł naukowy oraz 4 wnioski habilitacyjne. Wszystkie wnioski skierowane z Wydziału do Komisji Senackiej zostały ocenione jako **bardzo dobre** lub **wyróżniające**. W okresie kadencji 10 pracowników Wydziału otrzymało tytuł profesora.

Wydział w pełni korzystał z możliwości *Regulaminu wynagradzania pracowników PW*, a szczególnie przyznawania **dodatków** za pracę w projektach, dodatków organizacyjno-motywacyjnych i za aktywność naukową oraz **premię motywacyjnej**. Przez całą kadencję miało miejsce skuteczne wykorzystywanie systemu **zadaniowego czasu pracy** nauczycieli akademickich. We wszystkich przypadkach, uzasadnionych szczególnym zaangażowaniem w działalność badawczą bądź organizacyjną, Dziekan ustalał wymiar zajęć dydaktycznych w obniżonej wartości.

Ustawa 2.0 (Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*) wytyczyła osobną ścieżką kariery dydaktycznej dla pracowników uczelni. Na Wydziale na stanowiskach dydaktycznych zatrudnionych jest ponad 90 osób, w tym 8 profesorów. Obowiązki profesora uczelni w grupie pracowników dydaktycznych powierzono jednej osobie ze stopniem doktora. Należy podkreślić, że dla tego typu zatrudnień ustanowiono bardzo wysokie standardy, nadając w ten sposób stanowisku profesora uczelni w grupie pracowników dydaktycznych wysoką wartość i odpowiedni prestiż.

4. W obszarze spraw studenckich zadeklarowałem:

- systematyczne wykorzystywanie opinii tej części wspólnoty akademickiej do formułowania konstruktywnych wniosków dotyczących procesu dydaktycznego, a w szczególności – jakości

pracy nauczycieli akademickich i pracowników dziekanatu;

- wspieranie aktywności wyróżniających się studentów poprzez umożliwienie im realizacji zindywidualizowanych programów studiów, a także poprzez system stypendialny oraz system dofinansowania ich wyjazdów naukowych i edukacyjnych;
- wspieranie działalności wydziałowych kół naukowych podejmujących istotne problemy badawcze i techniczne;
- systematyczną współpracę z samorządem studenckim, zwłaszcza w zakresie studenckiej działalności naukowej i kulturalnej.

Ankietyzacja, mająca na celu ocenę sposobu realizacji zajęć dydaktycznych, od wielu lat stanowi jeden z ważnych mechanizmów wpływających na doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale. Wyniki ankiet są jednym z elementów oceny jakości realizacji zadań dydaktycznych przez nauczycieli akademickich naszego Wydziału. Kierowane na Wydział wyniki ankietyzacji zajęć dydaktycznych są analizowane przez Dziekana oraz Prodziekana ds. Nauczania, a szczególne przypadki konsultowane z Wydziałową Radą Samorządu.

Obecnie ankiety trafiają bezpośrednio do Kierowników Zakładów, a więc do tych podmiotów, które mają możliwość wykorzystania zawartej w nich informacji. Wyniki ankietyzacji brane są pod uwagę przy kolejnych obsadach poszczególnych przedmiotów oraz przy modyfikacji programów. Pracownicy, których aktywność została szczególnie dobrze oceniana przez studentów otrzymywali od Prodziekana ds. Nauczania listy z podziękowaniami za wzorową pracę.

Ankietyzacji poddał się również dziekanat. Studenci ocenili bardzo wysoko pracę wspierających proces dydaktyczny pracowników. Można stwierdzić, że krzywdzący stereotyp o nieprzyjaznej obsłudze dziekanatu odszedł w zapomnienie. Pracownicy dziekanatu zostali ocenieni jako uprzejmi (ocena 4,71 w skali 1-5), pracownicy dziekanatu udzielają dokładnych informacji jak załatwić daną sprawę (ocena 4,71 w skali 1-5), czas potrzebny na załatwienie moich spraw w dziekanacie jest odpowiedni (ocena 4,38 w skali 1-5).

Członkowie **Wydziałowej Rady Samorządu (WRS)** aktywnie uczestniczyli w pracach komisji i zespołów wydziałowych zajmujących się procesem dydaktycznym, skutecznie działali na rzecz poprawy jakości kształcenia na Wydziale. Studenci z WRS i Wydziałowego Klubu Studenckiego „Amplitron” niezwykle aktywnie angażowali się w pomoc przy organizacji wszystkich ogólnowydziałowych imprez i wydarzeń takich jak; obchody Dnia Wydziału, Drzwi Otwarte PW, Elkonalia, Juwenalia. WRS dysponowała środkami w ramach uzgodnionego z dziekanem budżetu i preliminarza.

Spośród 24 kół naukowych zarejestrowanych na Wydziale aktywną działalność prowadziło **20 kół naukowych**. Wydział wspierał działalność kół w sposób pośredni, poprzez udostępnianie pomieszczeń wydziałowych na cele ich działalności oraz wsparcie organizacyjne związane z zakupami i obsługą administracyjną, a także w sposób bezpośredni dofinansowując wyjazdy i organizowane wydarzenia, takie jak np.: wyjazd studentów WEiTI, członków Studenckiego Koła Astronautycznego na zawody robotyczne w Turcji (czerwiec 2022 r.); wyjazd członków KN WUT Racing na zawody na Węgrzech i w Niemczech (lipiec 2023 r.); pobyt i uczestnictwo w Konferencji SPSYMPO 2023 w Karpaczu dla członków KN Radiolokacji i Cyfrowego przetwarzania Sygnałów (wrzesień 2023 r.) czy dofinansowanie wyjazdu studentów WEiTI, członków KNSS Proton Dynamic, na zawody Formuły Student w Chorwacji (styczeń 2024 r.). Powstały 4 wnioski dotyczące zaliczenia osiągnięć w kole naukowym na poczet programu studiów.

Wydział wspierał działalność organizacji studenckich działające na WEiTI, a w szczególności Klub „Amplitron” i Akademicki Klub Turystyczny „Maluch”, poprzez udostępniania pomieszczeń w Gmachu oraz zakup wyposażenia i sprzętu.

Wydział współfinansował również inicjatywy organizacji studenckich, takich jak Samorząd

Studentów PW czy Rada Mieszkańców domów studenckich, w których mieszkają studenci WEiTI. Dofinansowaniu podlegały kolejne dwa bale połowinkowe studentów WEiTI (2022 i 2023), a także dni domów studenckich, takich jak MikroRivenalia czy Studnia (2022).

5. W obszarze współpracy otoczeniem społeczno-gospodarczym zadeklarowałem:

- wzmocnienie i poszerzenie relacji między Wydziałem a szkołami średnimi.

W trakcie kadencji Wydział zorganizował trzy edycje konkursu **STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Program jest adresowany do młodzieży szkół średnich oraz nauczycieli. Przedsięwzięcie to ma na celu podniesienie jakości kształcenia i promocję edukacji w zakresie STEM. Projekt jest organizowany przez PW wraz z partnerami edukacyjnymi, którymi są Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie oraz XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Czackiego w Warszawie. Głównym koordynatorem z ramienia Politechniki Warszawskiej jest Wydział Elektroniki i Technik Informacyjnych.

Na Wydziale odbyły się dwie edycje (2023 i 2024 r.) Warszawskiego **NeoHackathonu - Techgeneration** skierowanego do uczniów klas 8 szkół podstawowych, szkół średnich, oraz studentów I i II stopnia. Organizatorem wydarzenia oprócz Wydziału było Stowarzyszenie Wspierania Edukacji i Rodziny STERNIK oraz Envelo.

Na wniosek Dziekana, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Wydziału (uchwała Rady Wydziału z dnia 28 listopada 2023 r.), Zarządzeniem nr 1/2024 Rektora PW została utworzona **Rada Konsultacyjna Wydziału Elektroniki i Technik Informacyjnych** PW. Stanowi ona interdyscyplinarne gremium, będące miejscem wymiany myśli i kontaktów między środowiskiem akademickim a podmiotami zewnętrznymi, mające przyczynić się do stworzenia prorozwojowych interakcji na styku nauka-studenci-rynek. Jej celem jest, m.in., dostosowanie zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów Wydziału do wymagań rynku pracy oraz pracodawców w kraju i za granicą. Rada stanowi jeden z głównych elementów realizacji strategii rozwoju Wydziału w zakresie doskonalenia działalności edukacyjnej i naukowej.

W ostatnich latach Wydział zawarł szereg umów dwustronnych o współpracy z różnymi firmami.

6. Inwestycje i remonty

Realizowana w latach 2020-2024 rozbudowa i modernizacja infrastruktury wydziałowej obejmowała, m.in.:

- **renowację Audytorium Centralnego** (2021 r.),
- przebudowę **instalacji elektrycznej**, wraz z montażem elementów oświetlenia inteligentnego oraz wykonanie robót po instalacyjnych w ciągach komunikacyjnych prowadzących do pomieszczeń Instytutu Systemów Elektronicznych (2021 r.),
- wykonanie przebudowy **szatni** oraz obszaru przyległego w Gmachu Elektroniki (GE) w tym przebudowy stropu szatni w zakresie modernizacji kanałów wentylacji w auli 133 (2022 r.),
- wykonanie elektronicznego **systemu kontroli dostępu do pomieszczeń** na poziomach 0, 1 i 2 GE (2021 r. i 2022 r.),
- **remont pokrycia dachowego** nad salą 105 (2021 r.),
- wykonanie dokumentacji projektowej **przebudowy systemu ppoż.** w pokojach biurowych, salach wykładowych i laboratoriach w GE (2022 r.),
- przygotowanie i prowadzenie następujących inwestycji: **przebudowa drogi pożarowej** wraz z budową ogrodzenia przy Gmachu Elektroniki (finansowanie centralne) (2022 r.),
- opracowanie dokumentacji projektowej i wykonanie **odwodnienia terenu** i izolacji przeciwwodnej ścian pomieszczeń piwnicznych (2023 r.),

- wykonanie dokumentacji modernizacji i rozbudowy kompleksowego systemu **monitoringu wizyjnego** w GE (2024 r.),
- koordynowanie inwestycji obejmującej wykonanie dokumentacji projektowej oraz **przebudowę dachu** wraz ze wzmocnieniem konstrukcji nośnej dla **instalacji OZE** (2024 r.),
- montaż **wiat fotowoltaicznych** wraz z elementami przyłącza energetycznego na terenie BIS Politechniki Warszawskiej przy Gmachu Elektroniki (finansowanie centralne) (2024 r.).